

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ  
Е.Н.КОРОЛЁВА»

по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

09.02.05 Прикладная информатика

09.02.07 Информационные системы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

г. Нижнекамск, 2023

**О результатах опроса работодателей об удовлетворенности  
качеством образовательной деятельности  
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»), участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 17%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций филиал АО Сетевая компания «Нижекамские электрические сети», ООО «Камэнергостройпром»; АО «ТАНЕКО», ПАО «Сибур», ИК НМР РТ;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении

тематики выпускных квалификационных работ;

- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;

- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации, промышленные предприятия в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;

- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;

- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;

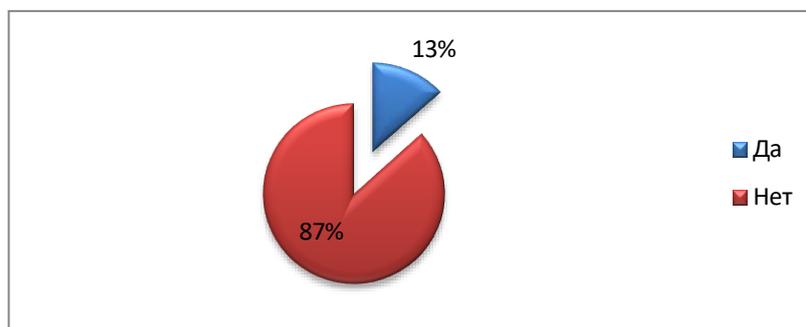
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

В 2022 - 2023 учебном году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 24 представителя работодателей: ООО «Камэнергостройпром», АО «ТАНЕКО», филиал АО Сетевая компания «Нижекамские электрические сети», АО «СОВ-НКНХ», ООО «НефтеМонтажИнжиниринг», ООО «Спецавтоматика-РС», филиал ОАО «ТГК-16» Нижекамская ТЭЦ (ПТК-1), ООО «Нижекамская ТЭЦ», АО «ВК и ЭХ», ООО «ДомСтрой-НК», ООО «Нижекамское ПАТП», ООО ТРЕСТ «Татспецнефтехимремстрой», ООО «Камэнергоремонт», ООО «ОНХ-Строй», ООО «Оргнефтехим-Строй», АО «Нижекамский механический завод», НМУ ОАО «Татэлектромонтаж», ООО «НМУ-3», ООО «Термостепс», ООО СК «Барс», ПАО «КАМАЗ», АО «Ремдизель», ООО «СпецСтройМонтаж», ООО «Строймонтажинжиниринг».

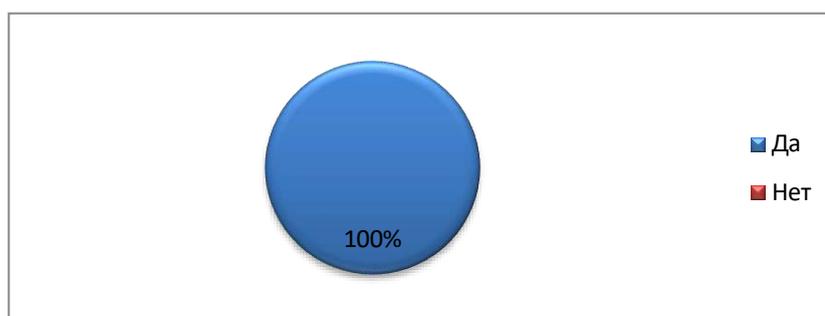
В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в

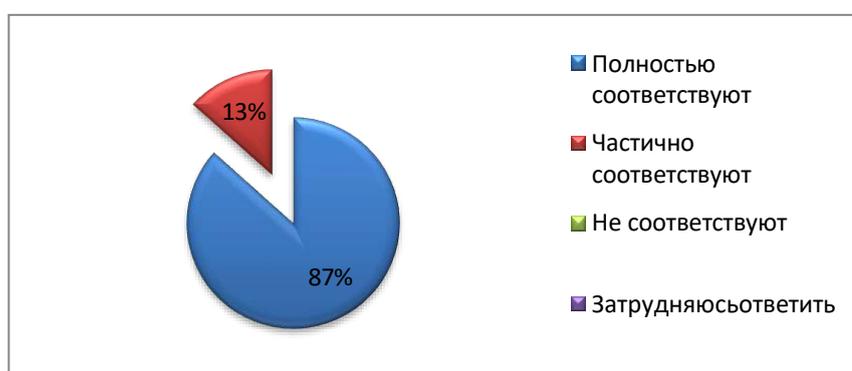
деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



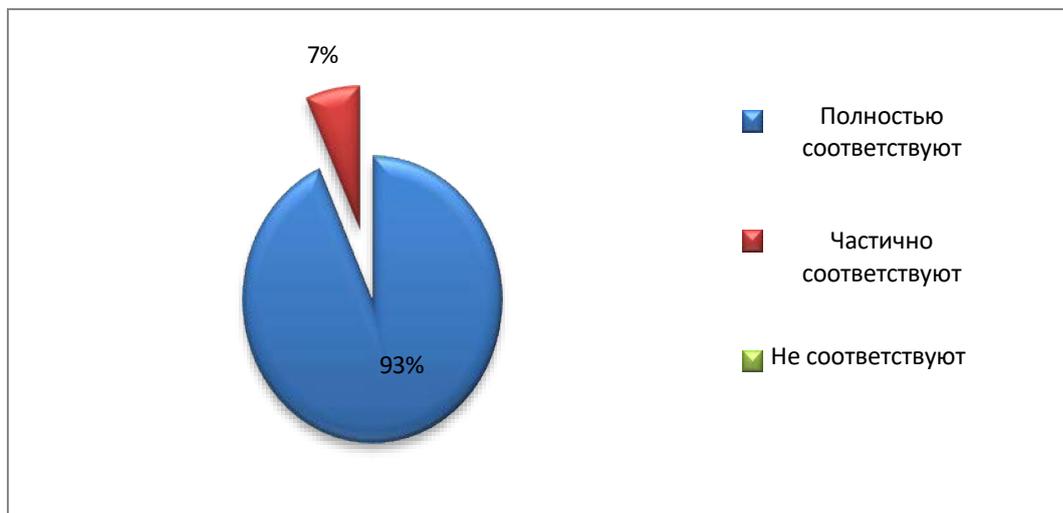
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



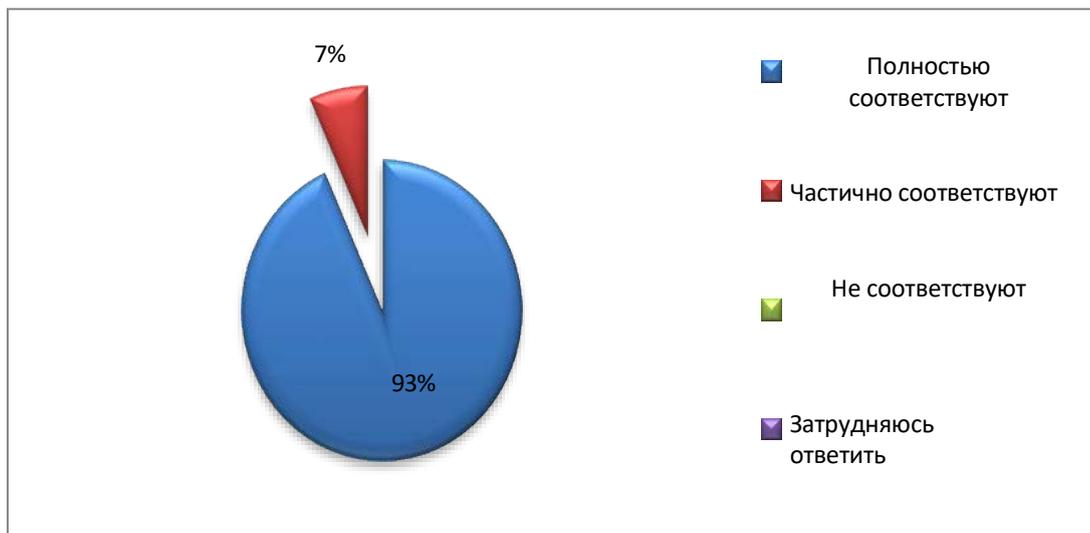
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



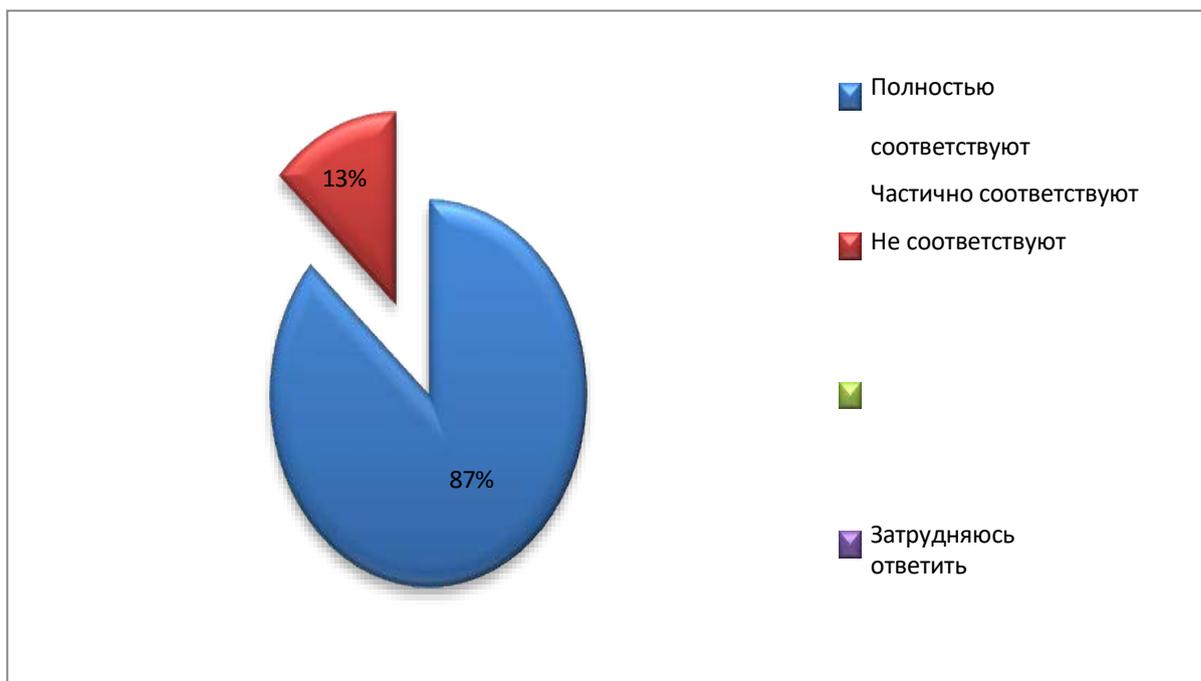
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



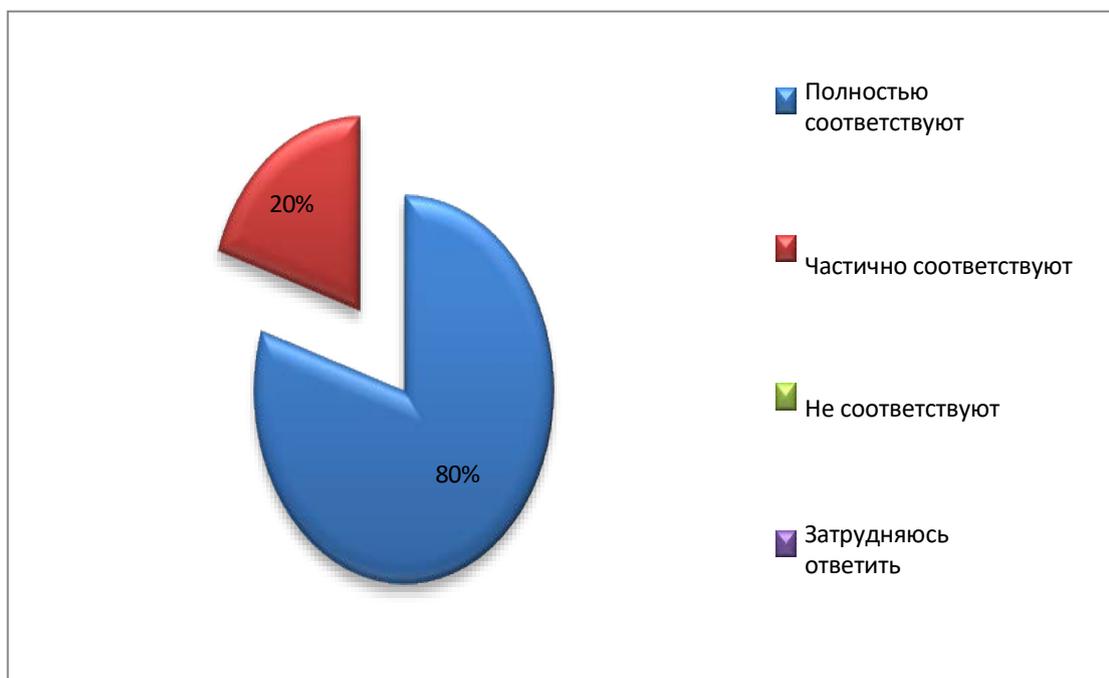
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

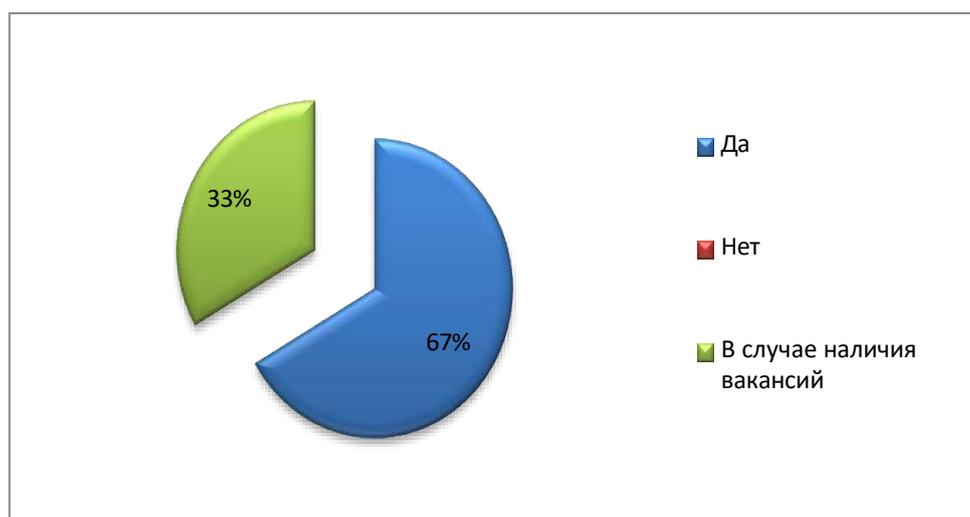


8. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

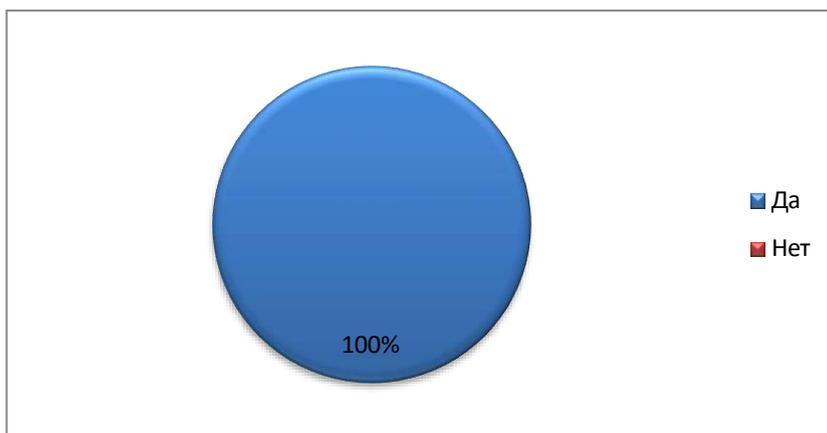
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от Респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе;
- умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

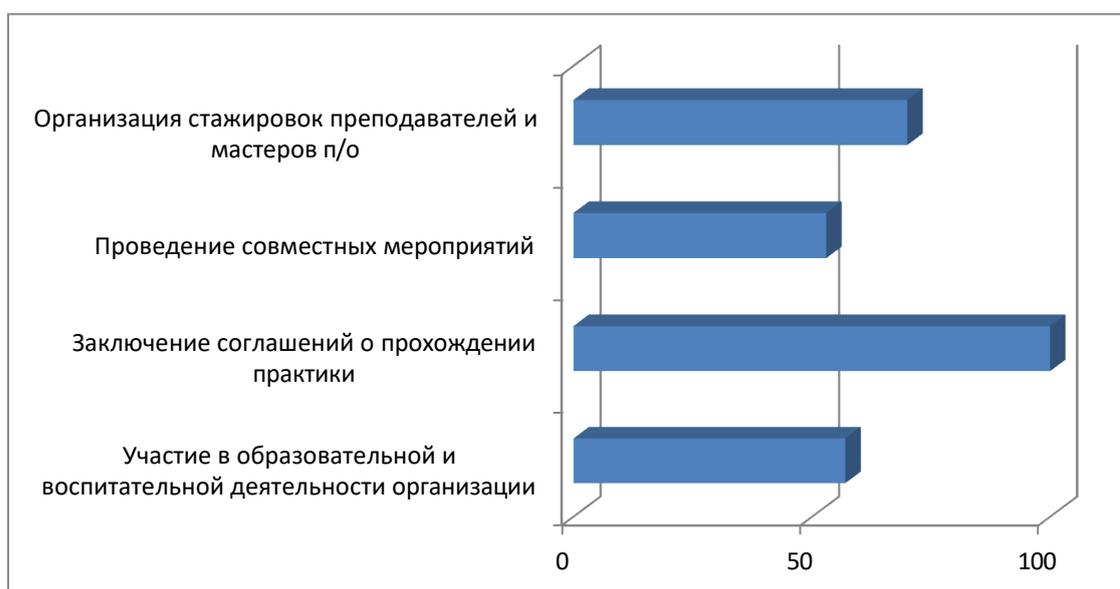
9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



**Выводы.**

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности выпускников предприятия-респонденты оценили высоко. Однако, 76 % из опрошенных работодателей склонны считать недостаточно высокий уровень практической подготовки. Данный факт, обусловлен короткой продолжительностью производственной практики студентов, по мнению

работодателя. Продолжительность прохождения производственной практики определяется в соответствии с ФГОС. Около 40% считают недостатком – отсутствие желания работать и не достаточно сформированную производственную дисциплину. Большинство работодателей (ок. 70%) оценило достаточный уровень теоретической подготовки выпускников.

Для решения данного вопроса на территории колледжа в 2023 году было открыто три полигона:

- «Политехэнерго», для отработки навыков по укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- тренажер «Верхолаз», для отработки практических навыков работы на высоте;

- «Технологическая установка – ректификационная колонна».

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГАПОУ «НИК им. Е.И. Королёва».

Заместитель директора по ПР  Ю.А. Александрова

*Анкета для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности*

*ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж  
имени Е.Н. Королёва»*

*об удовлетворенности качеством образовательной деятельности*

**1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации):**

**2. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):**

**3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**

Да  
Нет

**4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**

Да  
Нет

**5. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**

Полностью соответствуют  
В основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют  
В основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки**

**обучающихся (выпускников)?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

**9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

**10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

**11. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

**12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

**13. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:**

**14. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**

Ни одного

От 1 до 5

От 6 до 10

От 11 до 15

Более 15

**15. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**

Да

Нет

**16. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**

Да, безусловно

Да, ограниченно

Нет

Другое

**17. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)

Заключение соглашений о прохождении практики Проведение совместных мероприятий Организация стажировок обучающихся

Другое

**18. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки

Высокий уровень практической подготовки Профессионализм

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации

Высокий уровень производственной дисциплины  
Желание выпускников работать  
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации  
Другое

**19. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)  
Низкий уровень теоретической подготовки  
Низкий уровень практической подготовки  
Отсутствие желания работать  
Низкая производственная дисциплина  
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  
Низкий уровень общей профессиональной подготовки  
Другое

**20. Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить):**

**21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки  
Повышение профессионального уровня преподавательского состава  
Улучшение материально-технической базы образовательной организации  
Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава  
Другое

**22. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий  
Знание законодательства  
Знание иностранного языка  
Умение проявлять инициативу на работе  
Умение применять инновации в своей работе  
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)  
Другое

**23. Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся**

**(выпускников) в нашей образовательной организации:**